

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ 19 (523) ◆

◆ Среда, 31 мая 1978 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

С ПАРТИЙНОГО
СОБРАНИЯ

Повышение успеваемости — главная задача

25 мая состоялась партийное собрание института. На нем с докладом «О работе партийной организации по дальнейшему повышению академической активности студентов» выступил ректор института профессор В. Н. Борисов.

Докладчик подчеркнул, что вопрос повышения успеваемости студентов является главным в деятельности института. Активность студентов в учебе определяет качество и эффективность подготовки специалистов. Она складывается из многих слагаемых: кадров преподавателей, уровня организации учебного процесса, использования технических средств обучения, качества занятий, состояния воспитательной работы, оснащенности учебных лабораторий современным оборудованием, качества приема на первый курс и других факторов.

Работа партийной организации, профессорско-преподавательского состава по повышению академической активности студентов ведется в соответствии с планом института по выполнению решений XXV съезда КПСС и разработанной в институте программой формирования личности студента.

Партком института в 1977—1978 учебном году рассмотрел девять вопросов, связанных с повышением академической активности студентов. Главное внимание было сосредоточено на улучшении деятельности факультетских партийных организаций и деканатов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Большое внимание вопросу повышения академической активности студентов уделяется комсомольской организацией института. На заседаниях комитета ВЛКСМ неоднократно обсуждались вопросы учебы студентов и давались рекомендации по практической деятельности в этом направлении комсомольскому активу, начиная от первичного звена — группы и кончая факультетскими комсомольскими организациями.

В. Н. Борисов отметил, что в 1977 г. план выпуска специалистов выполнен на 100,1 процента, народному хозяйству передано более четырех тысяч высококвалифицированных инженеров. Успеваемость студентов повысилась с 91,2 процента в 1977 году до 91,4 процента в зимнюю сессию этого учебного года, увеличилось число студентов, сдавших все экзамены на 4 и 5.

Широкое изучение материалов юбилейного года, всенародное обсуждение и принятие новой Конституции СССР способствовали активности студентов при изучении общественных наук.

Лучших результатов по (Окончание на 3 стр.)



Награды пропагандистам

На итоговом занятии в сети политического просвещения института состоялось вручение наград пропагандистам.

Грамотами Октябрьского РК КПСС награждены В. Н. Лавриненко, В. А. Медведев, А. М. Мишуров и В. П. Сафронов. Грамотами института награждены О. Ф. Гордеев, А. А. Денисова, В. Ф. Захаров, М. М. Извеков, В. Т. Ковалевич, С. Ф. Корндорф, А. И. Липнягова, Г. Б. Максумов, М. А. Мураховская, Е. И. Перышкин и В. Н. Сидоренко.

Сформирована политсеть на будущий учебный год. Продолжит работу филиал вечернего университета марксизма-ленинизма Красноярского горкома КПСС при нашем институте. На кафедрах и в отделах института будут действовать более сорока теоретических семинаров.



Скоро сессия, студент!

ПОДГОТОВИЛИСЬ ПЛОХО

5 июня у студентов групп 234-1 и 234-2 начнется сессия. Но из 44 человек к ней будет допущено, видимо, лишь половина — те, кто вовремя защитит проект по холодной и горячей штамповке.

В чем дело? Может быть, виновата сложность проекта? По мнению доцента кафедры машин и технологии обработки металлов давлением С. К. Сумина, трудоемкость работы — даже для троечника — не больше месяца. Но пока защи-

тил проект — еще в апреле — лишь отличник группы 234-2 А. Ларионов. Успешно выполнили задание В. Якушева, О. Гораймович, Т. Грахова — всего десять человек из двух групп.

Одна из причин — нерадивость студентов. Но есть и другая. Кафедра МИТОМД до сих пор не имеет зала для курсового проектирования. На качестве учебы это сказывается весьма отрицательно.

А. СЕМЕНОВ.

ХОРОШЕЕ ПРАВИЛО!

А у групп 494-1 и 494-2 уже сессия. Традиционно хорошо сдают экзамены будущие экономисты. На двух уже прошедших они получили только шесть троек. Особенно успешно студенты сдали основы советского права: в первой группе 19 пятярок и 5 четверок, во второй соответственно — 21 и 5.

Отлично обстоят дела у Нади Мироновой — старосты

группы 494-1, Сергея Качанова, Тани Баус, Наташи Зайченко и многих других.

Успех студентов можно объяснить их добросовестным отношением к учебе в течение семестра. Выполнять вовремя задания, не пропускать занятия стало правилом в этих группах.

А. ЦЫГАНОВ,
доцент, зам. декана ТЭФ.

Конференция молодых коммунистов

Конференцией молодых коммунистов завершился учебный год в школе молодых коммунистов нашего института. Она была посвящена вопросам возрастающей роли партии в период развитого социализма.

С докладом на конференции выступил зав. кафедрой истории КПСС доктор исторических наук В. П. Сафронов. Из числа молодых коммунистов сообщения сделали декан И. П. Шанцев, зав. кафедрой Г. Б. Золотарев, секретарь факультетской комсомольской организации В. Н. Пинигин.

Митинг бойцов ССО

На XVIII съезде комсомола Л. И. Брежнев говорил: «Одна из важнейших примет сегодняшнего дня нашей Родины — борьба за эффективность и качество. Это не временная кампания. Это — курс партии, взятый, как говорится, всерьез и надолго». Леонид Ильич призывает молодежь работать на совесть, результативно, работать красиво. Эти мысли Л. И. Брежнева были горячо восприняты студентами, которые собрались 26 мая на институтский слет ССО.

На слете были оглашены итоги социалистического соревнования. Первое место среди объединенных факультетских стройотрядов присуждено отряду механического факульте-

та (начальник штаба ССО В. Борисевич), второе — отряду электроэнергетического факультета (начальник штаба ССО Е. Полошков), третье место — отряду строительного факультета (начальник штаба ССО Н. Силина). Лучшими из числа линейных отрядов являются ССО «Романтик» (МФ), «Сокол» (СТФ) и «Энергия» (ЭЭФ). Победителям были вручены награды.

На слете выступил ректор профессор В. Н. Борисов.

Через несколько дней у бойцов ССО — сессия. Пожелаем им ни пуха, ни пера. Пусть успехи на экзаменах придадут им больше уверенности и сил в третьем трудовом семестре.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.

В комитете ВЛКСМ

Комитет ВЛКСМ рассмотрел вопрос о состоянии стенной печати и наглядной агитации в комсомольских организациях механического и санитарно-технического факультетов. Было отмечено, что на обоих факультетах умело отражаются важнейшие события, происходящие в стране, а также жизнь своих коллективов. Хорошо освещается социалистическое соревнование. Накануне XVIII съезда ВЛКСМ велись предсъездовские календари, по ходу съезда — дневники его работы.

На механическом факультете (секретарь бюро ВЛКСМ В. Пинигин) оформлены стенды, посвященные новой Конституции СССР, 350-летию Красноярска, основным направлениям работы комсомольской организации. На факультете работает корреспондентский пост. Студенты, входящие в него, пишут заметки в стенную газету «Механик» и в многотиражную газету.

На санитарно-техническом факультете (секретарь бюро ВЛКСМ В. Тедеев) выпускается газета «Планета». Критическая заметка в адрес ее редколлегии и бюро ВЛКСМ, опубликованная в газете «Политехник» (№ 10 за 15. 03.78 г.) сыграла положительную роль. Газета стала живой, интересной, полностью выпускается на материалах из жизни факультета, хорошо оформляется.

Комитет ВЛКСМ указал на слабую наглядную агитацию в общежитиях. Бюро ВЛКСМ МФ и СТФ рекомендовано оформить стенды, посвященные решениям XVIII съезда ВЛКСМ, предстоящему XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов, а также расширить наглядную агитацию, посвященную 350-летию Красноярска.

Теплоэнергетический факультет готовит инженеров следующих специальностей: «промышленная теплоэнергетика», «тепловые электрические станции» и «экономика и организация производства предприятий энергетики».

СПЕЦИАЛИСТЫ для энергетики края

Одно из основных богатств нашего края — бурые угли Канско-Ачинского бассейна. Общегеологические запасы их в крае превышают 3 триллиона тонн, в том числе свыше 600 млрд. тонн в южной, освоенной части. Дешевым, открытым способом можно добыть 140 млрд. тонн, а это 70 процентов общесоюзных запасов углей, пригодных для открытой разработки. Угли этого бассейна по показателям добычи — самое дешевое топливо в стране. Производительность труда при их разработке в 30 раз выше, чем в среднем сейчас в отечественной угольной промышленности, намного выше, чем при добыче нефти.

Учитывая огромные запасы, а также низкую стоимость этих углей, партия и правительство поставили перед угольщиками и энергетиками задачу — как можно скорее освоить этот бассейн. В решениях XXV съезда КПСС указано: «Развернуть работы по ускоренному созданию Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса... Развернуть строительство мощного угольного разреза в Канско-Ачинском бассейне и на этой базе Березовской ГРЭС». В настоящее время решения съезда претворяются в жизнь: первый Березовский угольный разрез уже дает продукцию, быстрыми темпами ведется строительство первой Березовской ГРЭС. Перспективным планом развития народного хозяйства предусмотрено строительство в Красноярском крае более десяти подобных электростанций с установленной мощностью по 400 Мвт.

Кроме чисто энергетического, предполагается и энерготехнологическое использование местных углей с получением ценного химического сырья и металлургического полукокса.

При сжигании канско-ачинских углей в парогенераторах энергетики сталкиваются с рядом проблем. Одна из них, пожалуй, главная — образование на поверхностях нагрева прочных, трудно удаляемых золыстых отложений. Исследованием их природы, а также разработкой путей борьбы с отложениями уже более десяти лет занимается коллектив кафедры тепловых электрических станций. Результаты иссле-

дований нашли практическое применение и широко используются при проектировании новых парогенераторов для электростанций КАТЭКа.

В настоящее время мы продолжаем изучать влияние различных конструктивных и режимных факторов на свойства летучей золы и шлака. К работе широко привлекаются студенты. В настоящее время выполняется конструктивная разработка по введению флюсов в шлаки для снижения температуры их плавления.

Получаемый при энерготехнологической переработке углей полукокс в промышленных установках еще не сжигался. Проведено только экспериментальное его сжигание. В этих исследованиях также принимают участие сотрудники кафедры ТЭС. Продолжением их работы в ближайшее время является экспериментальное сжигание полукокса на огневом стенде нашего института.

Проводит наш коллектив и другие важные научные исследования — это автоматизация пусковых режимов мощных энергоблоков и инженерно-психологический анализ деятельности эксплуатационного персонала электростанций.

Работа в этом направлении идет успешно. На Ермаковской ГРЭС уже находятся в эксплуатации автоматические устройства, созданные у нас на кафедре. Подано шесть заявок на изобретения, на четыре из них получены положительные решения.

Получаемую дешевую электроэнергию наиболее целесообразно использовать близко от места ее добычи. Поэтому в нашем крае строятся и запланированы энергоемкие предприятия: алюминиевые заводы, предприятия тяжелого машиностроения и другие. Для проектирования, строительства и эксплуатации оборудования электростанций, энерготехнологических установок, поглощающих энергию, нужна целая армия инженеров. Готовит эти кадры и наш институт. В первую очередь найдут работу на таких предприятиях выпускники специализаций «тепловые электрические станции» и «промышленная теплоэнергетика».

И. ДЕРИНГ,
зав. кафедрой тепловых электрических станций.

Высокий уровень подготовки

Кафедра промышленной теплоэнергетики готовит специалистов по теплообменным аппаратам и установкам.

Народное хозяйство страны испытывает все возрастающую потребность в специалистах этого профиля, потому что бурно развивается промышленная энергетика и назрела необходимость более эффективного использовать тепло и топливные ресурсы. Ярким тому подтверждением могут явиться перспективный план формирования КАТЭКа, открытие новой специализации — «энергетика систем безотходной технологии». Первоочередная потребность в крае в этих специалистах превышает 10 тысяч человек.

Промтеплоэнергетика как отрасль техники определяется транспортом энергии, преимущественно тепловой, ее преобразованием (в том числе прямым в магнитогиродинамических генераторах) и потреблением на промышленных предприятиях: нефтехимических, металлургических, энерготехнологического комбинирования, стройматериалов, в атомной энергетике и ряде других отраслей.

Специалисты, создающие модель инженера-промтеплоэнергетика до 2000 года, установили для него ряд требований. При эксплуатации теплоси-



лового и энерготехнологического оборудования он должен уметь вести оперативный научный анализ и прогноз эксплуатации установок большой единичной мощности, уметь оценить возможность использования открытий фундаментальных наук для создания новой технологии и новых методов исследований, иметь навыки работы в системе ЭВМ-экспериментатор. Все больше будет уделяться внимания вопросам охраны окружающей среды.

Наша кафедра в подготовке инженеров использует связи с НИИ и промышленными предприятиями, а также обмен опытом с ведущими вузами страны. Студенты принимают участие в теоретических исследованиях по математическому моделированию, интенсификации и оптимизации теплообменных процессов. Кафедра принимает участие в выполнении союзной программы важнейших научно-исследовательских работ — САПР («Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства»). Это позволяет использовать в лабораторных работах, курсовых и дипломных проектах элементы научных исследований, а также вычислительную технику.

Работы наших студентов — членов НСО были премирова-

ны на институтском и краевом смотрах-конкурсах. На зональном конкурсе была отмечена работа В. Иванова «Моделирование оптимального управления процессами структурирования и деструкции в термически тонких вулканизаторах», а на республиканском — работа А. Дригайло «Игольчатая термодинамика с пневмоприводом и контролируемой погрешностью измерений».

В плане развития кафедры — модернизация учебных лабораторий, создание лаборатории моделирования и оптимизации теплообменных установок на АВМ и класса программированного обучения и контроля. Для познавательной деятельности и научного творчества студентов у нас есть все возможности.

В. ЖУРАВЛЕВ,
зав. кафедрой промтеплоэнергетики.

НА СНИМКЕ: дипломники Александра и Геннадий Слободчиков исследуют динамику многосвязных систем регулирования на аналоговых вычислительных машинах. Их работа была отмечена на научной конференции второй премией факультета. Вместе с дипломом об окончании института Слободчиковым будут вручены дипломы активных участников ИИРС.

Фото Е. Ванслава.

Добрые традиции кафедры

Кафедра теоретической и общей теплотехники — одна из «ветеранов» института, нынче ей исполняется 20 лет. Здесь сложились хорошие трудовые традиции. Так, параллельно большой учебно-методической работе коллектив постоянно уделяет повышенное внимание научно-исследовательской деятельности.

В минувшем году коллектив достиг значительных успехов как в области госбюджетных исследований, так и по линии хозяйственных тем. В течение 1977 года на ВДНХ СССР демонстрировался наш прибор по изготовлению малоинерционных малогабаритных термомпар. Решением выставочного комитета прибору присуж-

ден диплом первой степени. Модифицированный вариант установки, предназначенной для сварки крупных термомпар, в разработке которой приняли участие выпускники А. П. Вайгуль и студенты И. Вельтерлих и П. Жичко, удостоены диплома всероссийского смотра студенческих работ, проходившего недавно во Владимирском политехническом институте. Сейчас идет серийное изготовление таких установок по заказам вузов, исследовательских институтов и промышленных предприятий.

Истекший год характеризовался возросшей активностью в изобретательской деятельности: получено одно авторское свидетельство и подано три заявки на изобретения. Результаты научных исследований публикуются как в выходящем ежегодно сборнике «Теплообмен и гидродинамика», так и в центральных журналах — «Известия АН СССР», «Инженерно-физический журнал», «Энергетика и транспорт», «Приборы и техника эксперимента», в журналах серии «Известия вузов» и других.

Коллективом достигнуты заметные успехи во внедрении научных результатов в производство. В частности, в 1977 году на заводе КРАМЗ на одном из миксеров-копильников была установлена опытная секция свода. Длительные наблюдения за ее работой и инструментальные замеры показали, что предложенная реконструкция существенно увеличивает тепловую эффективность

печи и надежность ее эксплуатации. Техсоветом завода принято решение о внедрении научных рекомендаций в широком объеме. На другом красноярском заводе — заводе химического волокна по предложению сотрудников кафедры внедряется централизованная система маслопередачи к электроверетенам прядильных машин. Внедрение этой системы позволит существенно повысить качество выпускаемой продукции и получить значительный экономический эффект — более 45 тысяч рублей в год.

Сочетание глубоких теоретических исследований сложных теплообменных процессов с решением конкретных проблем промышленного производства стало основным методом в научной деятельности коллектива кафедры. Такой подход благотворно отражается как на учебном процессе, так и на уровне повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников кафедры. Наш коллектив и дальше будет вносить свой посильный вклад в развитие производительных и научных сил края и города, готовящегося к славному юбилею.

Ю. ВИДИН,
зав. кафедрой теоретических основ теплотехники.

НА СНИМКЕ: занятия в лаборатории термо- и газодинамики ведет старший преподаватель кафедры теоретической и общей теплотехники Юрий Анатольевич Пшеничников.

Фото Е. Ванслава.



Повышение успеваемости — главная задача

[Окончание. Нач. на 1 стр.]

вышению академической успеваемости студентов добился электромеханический факультет (декан И. Л. Дубровский, секретарь партбюро Н. Н. Ткачев). Так, в зимнюю сессию успеваемость на ЭМФ составила 97,1 процента, что выше среднеевропейского на 5,7 процента. Свыше 40 процентов студентов факультета сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Средний балл по факультету 4,1, студентов, имеющих только удовлетворительные оценки, всего 1,6 процента.

Большое внимание в институте уделяется научно-исследовательской работе. Увеличилось число студентов, принимающих участие в научной работе. Более 3700 студентов привлечены к выполнению тематических планов института и 1100 студентов — к выполнению хозяйственных тем. По результатам студенческих научных работ на зональных, республиканских, всесоюзных конкурсах получена 61 награда, в том числе три медали и четыре диплома.

В своем докладе В. Н. Борисов остановился и на недостатках в подготовке специалистов. Так, в 1977 году не выполнен народнохозяйственный план выпуска специалистов по вечерней и заочной формам обучения, на ряде факультетов допущен большой отсев студентов, на отдельных кафедрах имеют место нарушения трудовой дисциплины и ряд других.

В прениях по докладу выступили секретарь партийного комитета Н. И. Ефимов, проректор по учебной работе С. В. Архипов, деканы В. Д. Надеяев и А. В. Алякин, заведующие кафедрами С. Н. Шагохин, В. А. Турьшев и Н. И. Втюрин, секретарь комсомольской организации механического факультета В. Пингин. В их выступлениях был дан анализ работы коллективов по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов, совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Постановление партийного собрания будет способствовать повышению академической активности студентов.

В работе собрания приняла участие заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации Красноярского горкома партии Г. Е. Голубева.

И. ЛЕВКОВСКИЙ,
член парткома.

Десятый выпуск слушателей ФОР

В последние годы особое внимание в подготовке будущих специалистов народного хозяйства уделяется воспитанию их социальной активности, умению работать с людьми, мобилизовать трудовые коллективы на выполнение планов партии и правительства. Известную роль в этом воспитании призваны играть факультеты общественных профессий.

ФОРу нашего института исполнилось десять лет. По случаю этой даты состоялся вечер его слушателей. С приветственным словом на нем выступил зав. кафедрой философии доцент В. Н. Лавриненко. Нынешним выпускникам отделений журналистики, школы молодого лектора и искусствования декан ФОР доцент Ю. П. Роговой вручил удостоверения об окончании факультета, а наиболее активным — и книги в подарок.

Остается пожелать студентам, чтобы умения и навыки, полученные на ФОРе, они лучше закрепили в общественно-политической практике.

В. НИКОЛАЕВА.

Прошедшая в апреле в институте ХХ научно-техническая конференция продемонстрировала возросший уровень исследований преподавателей и студентов. О работе одного из таких коллективов — кафедры промышленной теплоэнергетики рассказывает ее заведующий доцент **Валентин Михайлович ЖУРАВЛЕВ**. Интервью с ним провела студентка, слушательница отделения журналистики **ФОР Рахила АНКУДИНОВА**.

— Валентин Михайлович, как вы оцениваете недавнюю конференцию?

— Эта конференция — а на моей памяти она уже 11-я — прошла как никогда успешно. Сообщения докладчиков вызвали настоящий профессиональный интерес аудитории, шел серьезный разговор о современных методах анализа энерготехнологических установок и управления ими. Поэтому среди присутствующих было очень много студентов третьего и четвертого курсов.

— А какова была роль в конференции младшекурсников?

— Студенты первого и второго курсов занимаются в НСО под руководством преподавателей кафедр высшей математики и нашей. Мы выдали им прикладные задачи с учетом будущей специальности, и они их решали с помощью математических методов. Такие задания помогают научить студентов аналитическому, численному анализу и работе с ЭВМ, повышают эффективность изучения высшей математики. Думаю, что такие студенты, как Ю. Китаев, С. Ломовцев, А. Фахрутдинов, Н. Кокин, успешно продолжают свою исследовательскую работу на старших курсах.

— Среди моих однокурсников существует мнение, что тем студентам, кто после окончания института пойдет на производство, работа в НСО ни к чему. Согласны ли вы с такой точкой зрения?

— Конечно, нет. Во-первых, слабость общенаучной подготовки инженеров-производственников часто является причиной несовершенства технологии, ошибок экономического и хозяйственного планирования. Во-вторых, уровень инженерной деятельности сегодня как никогда высок, производство представляет все воз-

можности для творческого роста специалиста, а этому как раз и способствует работа студента в НСО.

Если же и существует противоположное мнение, то здесь, видимо, сказывается пример некоторых, прямо скажем, несостоявшихся инженеров. Жаль, что приходится еще и еще раз доказывать очевидное. Несомненно математизация

навыки экономных, быстрых численных оценок, не так уж просто: в наше время и школьники отказываются учить таблицу умножения. Хочется привести слова известного ученого — лорда Кельвина: «Я не получаю удовлетворения от формул, пока не почувствую численных значений величин» — и напомнить, что все более или менее сложные проблемы ре-

ческий совет нашего министерства поставил перед кафедрами ПТЭ (а их в союзе 51) задачу построить модель своего выпускника, уявляя учебные планы в их параллельной и последовательной структуре.

Простые примеры. При чтении курсов «Введение в специальность» и «Методы научных исследований» мы так или иначе стремимся дать студен-

ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА

научного знания и в самой энерготехнологии. Проектировщики, эксплуатационники, а тем более исследователи должны обладать способностью к оперативному научному оптимальному анализу. Многие наши выпускники работают в проектных организациях, на предприятиях химико-технологического профиля, широко оснащенных и оснащаемых автоматами и ЭВМ для оптимального проектирования и технологической подготовки производства. И, безусловно, нелегко молодым специалистам адаптироваться в среде научно-производственных объединений, если у них нет серьезных научных знаний.

— На третьем курсе будущих промэнергетиков начинают изучать специальные дисциплины. Чтобы их усвоить на «отлично», нужно хорошо знать ряд общенаучных и общетехнических дисциплин. Каких именно?

— На тему, сколь усердно нужно изучать ту или иную дисциплину, можно спорить долго, и, с немалой вероятностью, оказаться дилетантом. Полагаю, что учебный план Минвуза РСФСР обязателен и для студентов, и для преподавателей. Естественно, он постоянно совершенствуется. Если же речь вести о техническом инструменте, языке студента-старшекурсника и инженера-промтеплоэнергетика, то здесь необходимы курс высшей математики, физика, химия (макроскопическая кинематика термодинамических процессов), термодинамика и вычислительная техника.

Нужно отметить, что методи-

там представление о их будущей деятельности — это как ткань, на которую можно накладывать узоры знаний, навыков, методов. С доцентом В. Е. Ультаном, преподающим высшую математику, согласованы программа, практические задачи по ряду разделов. При хорошей постановке дела такой подход выявляет резервы учебного времени при изучении теплообмена, теплообменников и холодильных установок и других, позволяет уделить больше времени современным методам анализа, динамическим режимам и т. д.

Первые контакты с кафедрой вычислительной техники показали, что студентам нужно лучше изучить раздел, связанный с аналоговыми машинами.

— Компьютер значительно облегчил труд инженера. А нужна ли сегодня специалисту обычная логарифмическая линейка, или, если поставить вопрос шире, традиционные приемы счета?

— Вопрос, на мой взгляд, не такой уж тривиальный. Электронные калькуляторы как будто вытесняют логарифмическую линейку. — Ну что ж, если они удобнее, лучше в каком-то смысле, то этот психологический барьер перехода к новому не столь уж труден. Со всяким инструментом нужно уметь работать, а для этого нужны практика и четкое знание принципов и приемов вычислений. К сожалению, умение вычислять является подчас камнем преткновения на практических занятиях, при курсовом и дипломном проектировании. Да и убедить студентов в том, что им необходимо приобрести

навыки экономных, быстрых численных оценок, не так уж просто: в наше время и школьники отказываются учить таблицу умножения. Хочется привести слова известного ученого — лорда Кельвина: «Я не получаю удовлетворения от формул, пока не почувствую численных значений величин» — и напомнить, что все более или менее сложные проблемы ре-

— Как вы считаете, с какого курса можно заниматься в НСО?

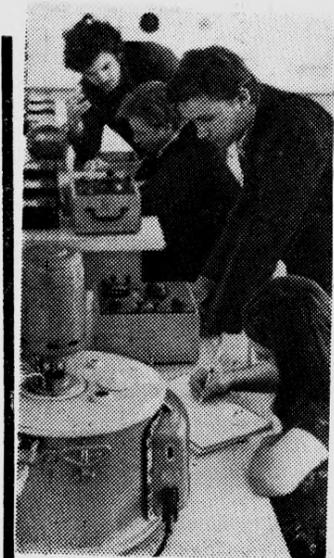
— С первых дней учебы в институте, а еще лучше организовывать на кафедрах кружки для старшекурсников (такая работа ведется, например, в Ростовском инженерно-строительном институте, в новосибирских вузах). Чем раньше преподаватель начнет индивидуальную работу в рамках НСО со студентом, тем значительнее будет практическое значение этого содружества.

К сожалению, в существующем у нас учебном графике нет часов для УИРС, хотя они планируются большинством вузов.

— Есть ли среди дипломников этого года те, чей дипломный проект непосредственно связан с работой НСО?

— Можно назвать работы Слободчиков по теме «Методика определения динамических характеристик формовочного пресса СМК-133», Слободчиковой по теме «Синтез системы управления процессом формирования», Лушниковой «Анализ с помощью ЦВМ «Мир» и другие. Думаю, что в этом году реальных дипломных проектов будет традиционно больше 50 процентов. И все их авторы участвовали в исследовательской работе.

— Спасибо вам, Валентин Михайлович, за интересную беседу.



На кафедре теоретической и общей теплотехники большое внимание уделяется совершенствованию учебных и научных лабораторий. Активное участие в модернизации их оборудования принимают студенты теплоэнергетического факультета. За год здесь вновь создано и смонтировано семь установок для лабораторных работ. Недавно члены НСО, работающие на кафедре ТОТ, успешно выступили с научными сообщениями на ХХ научно-технической конференции института.

НА СНИМКЕ: лабораторные работы по курсу «Основы теплообмена» выполняют студенты группы 495-1.

Фото Е. Ванслава.

ЭКОНОМИСТ И МАТЕМАТИКА

До начала 60-х годов инженеры-экономисты занимали промежуточное положение между техническими специалистами и гуманитариями, явно тяготея к последним. В специальных предметах, формирующих знания экономистов, закономерности исследовались преимущественно на уровне словесных описаний, и это вполне соответствовало тогдашнему уровню развития экономики и организации производства как науки. Инженеру-экономисту требовалось знание конструктивных особенностей продукции, выпускаемой отраслью, ее технологии, и главное — доскональное знание экономики и организации производства в отрасли. Математика экономистам читалась скупо.

Затем практическая экономика вслед за исследованиями в этой отрасли стала бурно насыщаться математикой. Методы количественного анализа закономерностей стали одними из главных. Это отразилось на учебных планах. За последние 10 лет в учебные планы инженеров-экономистов последовательно были введены курс «Вычислительные машины и программирование», циклы «Математические мето-

ды и модели, их применение в экономике и управлении» и «Автоматизированные системы управления».

Поскольку традиционные экономические задачи связаны с обработкой больших объемов информации, а новые оптимизационные задачи являются вариационными, то есть рассматривают множество вариантов решений, экономисты широко изучают в вузе ЭВМ и применение их в экономике. Программирование осуществляет математик-программист на основании составляемого инженерами-экономистами задания, содержащего словесную постановку, алгоритм и некоторые другие сведения о задаче.

Поэтому главное внимание в преподавании математических дисциплин мы обращаем на расширение и закрепление навыков алгоритмизации, получаемых студентами в курсе «Вычислительные машины и программирование». На лекциях и практических занятиях изучаются алгоритмы экономических расчетов. В дипломные проекты обязательной частью также входят алгоритмы.

В подготовке страницы принимал участие декан доцент Дмитрий Ефимович КРИВОЛУЦКИЙ.

Кардинальные изменения, происшедшие в экономике и организации производства, не могли не сказаться и на структуре соответствующих курсов для инженерных специальностей. Они насыщаются изучением математических методов решения экономических задач. Вводится дополнительный курс автоматизированных систем управления. Предполагается также введение курса «Математические методы, применяемые в экономике».

Математизация экономики наложила свой отпечаток и на методику преподавания экономических дисциплин. Появилась возможность вести некоторое единообразие и при рассмотрении экономических расчетов применять действующие стандарты на составление алгоритмов.

Мы гордимся тем, что во время острой нехватки специалистов в области механизированной обработки экономической информации наша кафедра осуществила четыре выпуска инженеров этого профиля. 96 наших выпускников успешно работают в ВЦ, в отделах АСУ предприятий и учреждений, а также в НИИ и проектных институтах, занимающихся проектированием, внедрением и эксплуатацией АСУ.

Г. ЗОЛОТУХИНА,
доцент кафедры экономики.

Николай Еремин родился в 1943 году. Закончил медицинский институт в Красноярске и Литературный институт в Москве. Его стихи публиковались в журналах «Огонек», «Октябрь», «Юность», «Сельская молодежь», в еженедельниках «Литературная Россия» и «Неделя», в краевых газетах.

Первая книга стихотворений «Качели» выпущена Красноярским издательством в 1972 году. Новая книга, подготовленная к печати, называется «Жить да жить». Она выйдет в Красноярске в начале будущего года. Предлагаемая читателям «Политехника» поэма публикуется впервые.

Николай ЕРЕМИН
СОЛОВЬИНАЯ ПЕСНЯ
ПОЭМА

Е. А. М.

1.
Я вернулся туда, где свечение
Звезд и моря... Где в май голубой
Был наполнен особым значением
Каждый миг, проведенный с тобой.
Путь наш был полон чувства
и мысли,
Ветер пел... А теперь его нет.
И акации, и кипарисы
Равнодушно глядят мне вслед.
Да, за робость себя проклиная
И за то, что был зелен и юн,
Я вернулся туда, где был в мае,
Но теперь здесь не май, а июнь...

2.
Какая боль... Какая пустота!
Мир без тебя уныл, не интересен.
Прошел лишь год, а жизнь
уже не та —
Я все слова бы выкинул из песен...
Любимая! Верни мне красоту
Земли и неба... Возврати волненье!
Я никого не слышу — за версту.
Я ничего не вижу — сквозь
мгновенье.

Любимая, когда ты далеко —
Безумие крадется за спиной.
Я не молю, чтоб стало мне легко.
Но умоляю: стань моей судьбой...

3.
Десять дней нам судьбою
отпущено...
Надо мною поет соловей.
И живу я — надеждой на лучшее.
И никак не дожидусь этих дней.
Ты приедешь, такая веселая,
И такая красивая вся!
Соловьиная песня — особая,
Не услышав, представить нельзя...
Среди людской всемирной слепоты
И глухоты вопросов и ответов
Как хорошо, что понимаешь ты
Мои слова — за тыщи километров!
Друг к другу путь — немислимо

большой,
А свет и тень преобразают лица.
Как хорошо, что телом и душой
Ко мне ты вновь стремишься,
словно птица.
Я нервно жду назначенного дня.
Ты — птица, ты летишь
за облаками...
И чтобы в срок заметила меня —
Машу с земли бескрылыми руками.

5.
Дожил до светлого мгновенья —
Отгрохотало, унесло...
В душе — любовь и вдохновенье.
В судьбе — счастливое число.
Как пахнут розы грозвые!
И, согреть кровь в висках,
Как блещут капли дождевые
На возбудженных лепестках...

6.
Безумствовать!-Сходить с ума!
Любить — до радостного вскрика!
Когда — и лето, и зима,
А жизни суть равновелика.
Когда былых сомнений нет,
А новые едва созрели.
Когда в душе спокойный свет —
А святой огонь пылает в теле.
Когда уже не надо слов,
И в мире — ни стыда, ни фальши...
Когда стихает бой часов,
А горизонт — все дальше, дальше...

7.
Я рву черешню, обрываю сливу,
Купаюсь в море, чуть не дотемна.
Но я себя не чувствую счастливым...
Ты — рядышком. Но так отдалена!
Как будто чайки, пролетают числа.
Вот ты опять выходишь из воды.
В глазах — следы чужой,



нездешней мысли
И чувства отрешенного следы.
И грустно мне, что я попал
в немилость,
Что от любви земля раскалена,
А ты еще с небес не опустилась
И, как луна, — бледна и холодна...

8.
Не надо, милая, не надо...
Убьешь, и не отмоешь кровь.
Пусть мне останется отрада —
Хранить надежду и любовь...

9.
Я жил так мало, чувствовал
так мало!
Пустыней мне казался мир людей.
Любимая, не думай: все пропало —
Все началось в тебе с любви
твоей.
И хочется мне жить совсем иначе.
Ты посмотри: ведь я — другой уже...
Я в первый раз в твоих ладонях
плачу,

Не в силах выразить всего,
что на душе.
Я возле глаз твоих — как возле
моря,
И солнце в них, и небо узнаю.
Любимая, не поддавайся горю
И верь в судьбу, как в молодость
свою.

10.
Мимо испанского дрога,
Мимо ливанского кедра
Тихо шуршала дорога —
Спутница южного ветра.
Море огромною чащей
Возле дороги стояло.
И путешествие наше
Многое нам обещало.
Ты улыбалась счастливо.
Солнце играло в зрачках.
Падали персики, сливы —
Сок высыхал на губах.
Юные человеки,
Полные нежной любви,
Час мы, и год мы, и век мы
Вольно вдоль моря брели.
И сохраняла дорога
Нас
От беды и от ветра
В ветках испанского дрога,
В ветках ливанского кедра...

11.
...и настоящий соловей
над нами пел,
и гасли звуки —
от жадной нежности твоей
до ощущения разлуки...

12.
Любимая, я виноват,
Что дни, как годы, пролетели...
За каждый твой счастливый взгляд,
За каждую дождинку в теле.
Да, все кончается, увя...
На пристани часы пробили.
Сказать, что нет уже любви? —
Но ничего мы не забыли!
И я хочу тебе помочь:
Сквозь ветер северный и холод
Продлить — и век, и день, и ночь,
И счастье, что к другим уходит...

13.
Милая, непостижимая...
Ты — снеговая вершина моя,
Светлая, отдаленная,
Гордая, непокоренная...

14.
Всему приходит свой черед.
Прости, — ради Христа!
Рубашка задом наперед
Наделась неспроста.
На запад — ты, я — на восток...
Помилуй, боже, нас!
Неумолим и так жесток
Рациональный час.
На память красных роз не рви,
Не надо, не горюй...
Все канет в Лету — соловьи,
И страсть, и поцелуй,
И сад, и море, и весна,
И небо, и луна,
И солнце, и вино — до дна...
Не наша в том вина.

15.
Я был неправ! Я был сто раз
неправ,
Когда писал, что мы —
не виноваты...
Я виноват вдвойне — себя поправ!
Не дожидаясь счастья и расплаты...
Какой я трус! Я не сходил с ума,
Я думал, что — схожу... (себе
не веря!)

Казалось: ты — оковы и тюрьма.
И вот я окна выбил, вышиб двери!
Как ветрено! Как пусто на душе!
Бежал вдогонку —
ты не находилась...
И в ветре задыхаюсь я уже,
И поздно изменить твой гнев
на милость.
Вот черный кот дорогу пересек...
Вот черная тоска мне сердце
гложет...
До боли в пальцах сжат
морской песок,
Но кровь из-под ногтей
мне не поможет.
Я был неправ, я был сто раз неправ,
Когда твердил, что чувство
канет в Лету!
Исчезла ты, взорвав мой
рабский нрав,
Но жизнь твоя — зовет меня
к ответу...

16.
Опять суровый ветер веет,
И тает день, и гаснет свет...
Я не могу никак поверить
В то, что тебя со мною нет.
Что было солнце, было море,
Сверкала синяя вода,
И вот — ненастье, как на горе? —
И мглу сгущают холода...
А я,
преступно молчаливый,
Мог
Все на свете изменить:
Сказать —
и сделать мир
счастливым,
И две судьбы соединить...



Растет смена!

Фото Е. Ванслава.

РОДИТЕЛИ —
О ДЕТЯХ,
ДЕТИ —
РОДИТЕЛЯМ

В Конституции нашей Родины записано: «Граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами социалистического общества».

У нас работой по воспитанию детей руководят детская комиссия профкома и женсовет. 22 мая они провели в институте родительскую конференцию, на которой выступили заслуженная учительница РСФСР Т. А. Логиновская, помощник прокурора, младший советник юстиции Н. Т. Попечец и доцент кафедры теоретической механики А. С. Зотова.

Для участников конференции были организованы книжный базар, тематическая книжная выставка «Вам, родители», подготовлены стенды о спортивной жизни и школьных успехах наших детей. Но особый интерес — живой и неподдельный — вызвала выставка детского творчества.

В каждом рисунке, в каждой поделке столько фантазии, столько желания выразить себя и свой мир — светлый мир детства! Чего только не было на этой выставке! Три поросенка, сделанные из яичной скорлупы, яркие вышивки, вязание, шитье. Вот фигурка девочки — портрет подруги автора. Рядом чеканка по жесту — волк из популярного мультфильма. Рисунки — большей частью акварелью, картины на дереве — первые опыты в искусстве выжигания. Тут же южный пейзаж, сделанный из кукурузных початков. А по соседству с ним — две команды хоккеистов, вылепленных из пластилина, — каждый игрок в шлеме, на коньках, с клюшкой — все как положено. И, конечно, лодки, пароходы, самолеты, танки... Невозможно все перечислить, это нужно было видеть.

На конференции были обсуждены важные вопросы улучшения воспитания и обучения детей преподавателей и служащих института.

Л. ВЕЙСОВА,
член детского сектора профбюро.